*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2025-2030*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2029-2030

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy prawa oświatowego |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna |
| Poziom studiów | Studia jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok V, sem 9 |
| Rodzaj przedmiotu | G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. prof. UR Ryszard Pęczkowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Ewa Bonusiak, mgr Dominika Nowak |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 9 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  | 3 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3**  **Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** - zaliczenie z oceną

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin naukowych, za szczególnym uwzględnieniem metodyk nauczania. |

**3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę dotyczącą prawa oświatowego. |
| C2 | Wyposażenie w umiejętność analizy podstawowych aktów prawnych (ustawa, rozporządzenia). |
| C3 | Wykształcenie umiejętności łączenia wiedzy z obszaru prawa oświatowego z umiejętnościami praktycznymi z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie podstawowe funkcje prawa oświatowego, jego strukturę oraz relacje z prawem międzynarodowym | PPiW.W08  PPiW.W09  PPiW.U01 |
| EK\_02 | Zna źródła stanowienia prawa oświatowego, jego strukturę oraz relacje z prawem międzynarodowym | PPiW.W08  PPiW.W21  PPiW.U01 |
| EK\_03 | Potrafi analizować, oceniać, selekcjonować oraz użytkować normy prawa oświatowego w praktycznej działalności w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej | PPiW.W19  PPiW.U01  PPiW.K08 |

**3.3 Treści programowe**

U. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Podstawy prawa oświatowego – pojęcie, struktura, funkcje, źródła stanowienia, hierarchia aktów prawnych. |
| 2. Akty prawa międzynarodowego – Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o prawach dziecka. |
| 3. Polskie prawo oświatowe – Konstytucja, Ustawy o systemie edukacji, Karta Nauczyciela. |
| 4. Struktura ustroju szkolnego w świetle obowiązującego prawa. |
| 5. Prawo wewnętrzne placówek edukacyjnych – statut, regulamin, zarządzenia, uchwały. |

V. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Analiza: Ustawy o systemie oświaty z 7 września 1991 r., Ustawy „Prawo Oświatowe” z 2017 w kontekście norm regulujących funkcjonowanie wychowania przedszkolnego i edukacji przedszkolnej. |
| 2. Ustawa „Karta Nauczyciela”. |
| 3. Analiza podstawowych aktów wykonawczych do ustaw dotyczących wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. |

**3.4 Metody dydaktyczne**

*Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z interpretacją – dyskusją.*

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | wykład, ćwiczenia |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| Obecność na zajęciach, pozytywne oceny z kolokwium |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 16 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe:   * praca własna studenta * przygotowanie do zajęć * przygotowanie do kolokwium, w tym kolokwium końcowego | 18  17  22 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Ustawa „Prawo oświatowe” – Dz.U. 2017, poz.59 * Ustawa o systemie oświaty – Dz.U. z 2016, poz. 1943 * Ustawa – Karta Nauczyciela – Dz.U. 2017, poz. 1189 * Ustawa o systemie informacji oświatowej – Dz.U. 2016, poz.1927 * Ustawa – Kodeks postępowania administracyjnego – Dz.U. 2017, poz.1257 |
| Literatura uzupełniająca:   * Balicki M., Pyter M., Prawo oświatowe. Komentarz, Warszawa 2017 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)